

Компонент ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность
Экологическая безопасность предприятия
наименование ОПОП

Б1.О.04
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Иностранный язык

Разработчик:

Педько В.А.
ФИО

ст. преподаватель
должность

-
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации и
журналистики

наименование кафедры

протокол № 5 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О.В.
ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2ук-4 Осуществляет коммуникацию, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в соответствии с целью и ситуацией общения ИД-3ук-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; - методику составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной и профессиональной деятельности Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

2. **Содержание дисциплины (модуля)**

Темы устной практики:

Тема 1. Я - студент МАУ (семья, увлечения, учеба в университете).

Тема 2. Система высшего образования в России и за рубежом. (System of Higher Education in Russia and Abroad).

Тема 3. Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. (Foreign Universities. Our University.)

Тема 4. Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries).

Тема 5. Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения. (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions)

Тема 6. Актуальные проблемы современности: социальные и экономические проблемы. Вызовы для молодежи. (Acute Global Issues. Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People)

Тема 7. Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. (Global environmental issues)

Тема 8. Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development).

Тема 9. Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы). (My Future Profession (Employment, Professional Opportunities and Prospects)).

Лексический минимум.

Доведение объема лексического минимума до 3000 лексических единиц учебных лексических единиц с учетом школьного лексического минимума, составляющего 1400 лексических единиц.

Грамматический материал:

1. Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные.
2. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном и страдательном залоге.
3. Модальные глаголы и их эквиваленты.
4. Времена группы Continuous в действительном залоге. Present and Past Continuous в страдательном залоге.
5. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге.
6. Времена группы Perfect Continuous.
7. Согласование времен.
8. Прямая и косвенная речь.
9. Условные предложения.
10. Причастия. Независимый причастный оборот.
11. Герундий.
12. Инфинитив.
13. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

Аудиторное чтение:

учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.

Индивидуальное чтение:

книги для чтения на английском языке для студентов первых курсов неязыковых вузов, учебные, публицистические, общественно-политические, научно-популярные и специальные тексты.

Аудирование: прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-3 минуты; просмотр видеofilьмов, продолжительность видеозаписи – 2-3 минуты.

Письмо: выполнение письменных упражнений, составление электронных сообщений, написание сочинений, частных и деловых писем, сопроводительных писем при устройстве на работу, резюме.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических и контрольных работ

представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor's Degree Students : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МАУ, 2018. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-86185-958-5 : 476-54. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)
2. Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров = English for Bachelor's Degree Students : Practice Book : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МАУ, 2018. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-86185-973-8 : 377-23. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)

Дополнительная литература

3. Алексеева, Н.А. Употребление времен в английском языке [Электронный ресурс] = Use of Tenses : метод. указания к изучению грамматики англ. яз. для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. унт, Каф. иностр. яз. ; сост. Н. А. Алексеева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Мурманск : Изд-во МАУ, 2017. - 68 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана. - Библиогр.: с. 68.
4. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МАУ, 2012. - 226 с. (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)
5. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МАУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
6. Малаева А.В. Английский язык для студентов бакалавров : аудирование [Электронный ресурс] = English for Bachelor's Degree Students: Listening : метод. указания к развитию навыков аудирования по дисциплине "Иностранный язык" для студентов-бакалавров мл.

курсов всех направлений подгот. / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. А. В. Малаева, И. В. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 422 Кб). - Мурманск : Изд-во МАУ, 2018. - ил. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог библиотеки МАУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://ito.edu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн – <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» – <http://iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» – <http://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «Издательство Лань. <https://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010
3. Электронный переводчик PROMT NET 8.5
4. Электронные словари ABBYY Lingvo x3
5. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
6. SANAKO STUDY 1200

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам, лингафонный кабинет.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения		
	Очная		Всего часов
	Семестр		
	1	2	
Практические занятия	34	34	68
Самостоятельная работа	38	38	76
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	72	72	144

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля			
Экзамен	-	-	-
Зачет/ Зачет с оценкой	+/-	-/+	1/1
Количество контрольных работ	1	1	2

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма – Семестр 1
1	Я - студент МАУ (семья, увлечения, учеба в университете). Глагол to be в Present, Past, Future Indefinite. Аудиторное чтение учебных текстов.
2	Я - студент МАУ (семья, увлечения, учеба в университете). Глагол to have в Present, Past, Future Indefinite. Аудиторное чтение учебных текстов.
3	Я - студент МАУ (семья, увлечения, учеба в университете). Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения much, many, little, few. Выполнение письменных упражнений.
4	Я - студент МАУ (семья, увлечения, учеба в университете). Оборот there + be в Present, Past, Future Indefinite. Сообщения по теме Я - студент МАУ
5	Система высшего образования в России и за рубежом. (System of Higher Education in Russia and Abroad). Степени сравнения прилагательных и наречий. Аудиторное чтение учебных текстов.
6	Система высшего образования в России и за рубежом. (System of Higher Education in Russia and Abroad). Предлоги места, направления и времени. Прослушивание х текстов.
7	Система высшего образования в России и за рубежом. (System of Higher Education in Russia and Abroad). Числительные. Сообщения по теме System of Higher Education in Russia and Abroad
8	Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. (Foreign Universities. Our University.) Времена группы Simple (Indefinite)в действительном залоге. Аудиторное чтение учебных текстов.
9	Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. (Foreign Universities. Our University.) Времена группы Simple (Indefinite)в действительном залоге. Прослушивание учебных текстов.
10	Высшие учебные заведения за рубежом. Наш университет. (Foreign Universities. Our University.) Времена группы Simple (Indefinite)в страдательном залоге. Сообщения по теме Foreign Universities. Our University
11	Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries). Времена группы Simple (Indefinite)в страдательном залоге. Аудиторное чтение учебных текстов.
12	Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries). Модальные глаголы и их эквиваленты. Прослушивание учебных текстов.
13	Достижения научного прогресса. Выдающиеся ученые и великие открытия. (Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries). Модальные глаголы и их эквиваленты. Сообщения по теме Achievements of Scientific Progress. Great Scientists and their Discoveries
14	Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения. (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions) Модальные глаголы и

	их эквиваленты. Аудиторное чтение учебных текстов.
15	Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения. (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions) 4. Времена группы Continuous в действительном залоге. Аудиторное чтение учебных текстов.
16	Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения. (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions) Present and Past Continuous в страдательном залоге. Выполнение письменных упражнений
17	Современные технологии. Знаменитые изобретатели и известные изобретения. (Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions) Present and Past Continuous в страдательном залоге. Сообщения по теме Modern Technologies. Famous Inventors and their Inventions
Очная форма – Семестр 2	
1	Актуальные проблемы современности: социальные и экономические проблемы. Вызовы для молодежи. (Acute Global Issues. Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People) Времена группы Perfect в действительном залоге. Аудиторное чтение учебных текстов.
2	Актуальные проблемы современности: социальные и экономические проблемы. Вызовы для молодежи. (Acute Global Issues. Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People) Времена группы Perfect в действительном залоге. Прослушивание учебных текстов.
3	Актуальные проблемы современности: социальные и экономические проблемы. Вызовы для молодежи. (Acute Global Issues. Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People) Времена группы Perfect в страдательном залоге. Выполнение письменных упражнений.
4	Актуальные проблемы современности: социальные и экономические проблемы. Вызовы для молодежи. (Acute Global Issues. Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People) Времена группы Perfect в страдательном залоге. Сообщения по теме Acute Global Issues. Social and Economic Problems of Modern Society. Challenges of Young People.
5	Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. (Global environmental issues). Времена группы Perfect в действительном и страдательном залоге. Аудиторное чтение учебных текстов.
6	Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. (Global environmental issues) Времена группы Perfect Continuous. Прослушивание учебных текстов.
7	Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. (Global environmental issues) Времена группы Perfect Continuous. Выполнение письменных упражнений.
8	Глобальные проблемы окружающей среды: экологические проблемы, охрана природы и рациональное природопользование. (Global environmental issues) Согласование времен. Сообщения по теме Global environmental issues.
9	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development). Согласование времен. Аудиторное чтение учебных текстов
10	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development). Прямая и косвенная речь. Прослушивание учебных текстов.
11	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и перспективы развития). (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development). Прямая и косвенная речь. Выполнение письменных упражнений.
12	Сфера профессиональной деятельности (история, современное состояние и

	перспективы развития). (Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development). Условные предложения. Сообщения по теме Professional Sphere: History, Current State and Prospects of Development.
13	Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы). (My Future Profession (Employment, Professional Opportunities and Prospects)). Условные предложения. Аудиторное чтение учебных текстов.
14	Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы). (My Future Profession (Employment, Professional Opportunities and Prospects)). Причастия. Независимый причастный оборот. Аудиторное чтение учебных текстов.
15	Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы). (My Future Profession (Employment, Professional Opportunities and Prospects)). Герундий. Прослушивание учебных текстов.
16	Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы). (My Future Profession (Employment, Professional Opportunities and Prospects)). Инфинитив. Выполнение письменных упражнений.
17	Моя будущая профессия (устройство на работу, профессиональные возможности и перспективы). (My Future Profession (Employment, Professional Opportunities and Prospects)). Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Сообщения по теме My Future Profession.